

Inn på tunet - Gården som læringsarena:

Løser oppgaver med egg og hoderegning

Elevene bør ut og oppleve virkeligheten. – Vi bruker Inn på tunet-gården som ett av mange klasserom, sier Kåre Herrem, rektor ved Øye Skole i Surnadal.

Hvem har ikke hørt, eller sagt i frustrasjon på skolen: «HVORFOR skal vi lære dette»? Med *Inn på tunet – gården som læringsarena* møter elevene virkeligheten – og ofte finner de svarene de trenger her.

Alternativ læringsarena

Du har 20 kilo settepoteter. Potene skal settes med 30 centimeters mellomrom. Hvor stort areal trenger du? På garden arbeider elevene med problemløsning i praksis.

– Man MÅ ikke være i et klasserom for å skape læring, understreker Kåre Herrem.

I Surnadal er Inn på tunet-tilbudet en politisk forankret del av undervisningen, og han er glad for at deres skole har denne muligheten.

– Det er nok teori på skolen. Vi har en utfordring når det gjelder å relatere undervisningen til det virkelige liv. Praktisk erfaring på alternative arenaer, slik som Inn på tunet, er derfor gull verdt, mener Kåre.

– Elevene sitter også for mye i ro inne. Vi ser at elevene gleder seg enormt til å komme dit, og de trives godt med undervisning på gården, sier han.

Egen veileder fra regjeringen

I 2015 kom regjeringen med «[Nasjonal veileder Inn på tunet - gården som læringsarena for barn og unge](#)». Målet med veilederen er å skape større legitimitet for å ta i bruk alternative læringsarenaer, som Inn på tunet-gården. Her kan undervisningsopplegg utvikles uten at det oppstår segregering og ekskludering, med lokale, gode og varierte tilbud som gir lærelyst og mestring hos barn og unge. Ved å bruke gården som klasserom får elevene verdifulle avbrekk fra den vanlige skoledagen. Håndfaste, virkelige oppgaver og nærkontakt med dyr og natur er en viktig del av undervisningen.

– Det vi lærer på skolen skal brukes til praktiske oppgaver i senere arbeid og livet generelt. Skolen både trenger og ønsker nye undervisningsarenaer. Vi mener *Inn på tunet – gården som læringsarena* gjør det lettere for elevene å forstå hvordan kunnskapen kan brukes, sier Solveig Haglund, som tar i mot skoleklasser på sin gård i Surnadal.

Læreplanen i praksis

Solveig understreker at opplegget følger definerte læringsmål.

– Dette er ikke en fridag eller «kosetime». Vi følger de samme reglene som i skolen. Men elevene får øve på læringsmålene på en annen måte. Vi ser at gode og aktive opplevelser gir både læring, mestring og trivsel, forklarer Solveig.

– Å ha undervisning ute på gården gir elevene varierte erfaringer som styrker sammenhengen mellom teori og praksis. Ulike prosjekter knyttet til aktiviteter på gården utvikler også både språk og begrepsforståelse, og det gir mer fysisk aktive barn, sier hun.

Dyr dømmer ikke

Solveig forteller at et viktig mål er aktiv deltakelse. Gjennom å delta og løse oppgaver på en gård, lærer elevene å samhandle.

– Barn og unge lærer på forskjellige måter. De som har praktiske talent får vist hva de kan. De lærer om seg selv, og får innblikk i grunnleggende behov til dyr og planter på en gård, sier hun.

– De positive effektene av kontakt med dyr og natur er viktig å få fram. Mange elever setter stor pris på å tilbringe tid med et dyr som verken dømmer eller vurderer deg, slik mennesker gjør, sier Solveig.

Mange muligheter

Det er ulike måter å organisere samarbeidet med IPT-gården på. Noen gir allmenpedagogiske tjenester til hele skoleklasser, mens andre tilbyr tjenester som er tilpasset grupper og enkeltelever med spesielle utfordringer. Noen skoler velger å benytte IPT-tilbudet jevnlig gjennom hele skoleåret, mens andre velger en mer intensiv form og benytter tilbudet over en kortere periode. Inn på tunet kan også gi SFO tjenester, tilbud til barnehager eller valgfag i skolen.

Gården er en bedrift med mange ulike aktiviteter som elevene får erfaring med. Hver Inn på tunet-gård har ulike ressurser; avhengig av hva som produseres der og hva som finnes i nærområdene. – Det er viktig for elevene å få et forhold til landbruket, naturen og lokalsamfunnet de er en del av. Det er ikke lenger selvsagt at barn som vokser opp i Norges bygder vet hva som foregår på en gård, mener Kåre Herrem, rektor i Surnadal.

Følger sesongen

Hos Solveig deles skoleklassen opp i grupper, som prøver ulike oppgaver på gården. Noen lager mat av det som produseres på gården, noen jobber med stell og praktiske oppgaver tilknyttet dyr, mens andre arbeider i den økologiske skolehagen. Her lærer de å dyrke mat, og følger syklusen, fra planting av frø til innhøsting av grønnsaker. De øver også på digitale ferdigheter ved å dokumentere besøket gjennom bilder og tekst, som «journalister». Ved elva gjør de naturfaglige observasjoner og padler kajakk.

– I vårt tilbud kommer barna tilbake med jevne mellomrom og får dermed oppleve endringene gjennom sesongene. De høster bokstavelig talt det de har sådd, forteller hun.

– **Felles er at det handler om praktisk bruk av teorien de lærer på skolen, sier Solveig.**

«Gründertrening»

Ved noen Inn på tunet-tilbud etableres det elevbedrift, der elevene lærer hvordan de tar tak i en idé og skaper noe fra grunnen.

- Dette er en god anledning til å modne tanker omkring entreprenørskap, og for eksempel produkter fra skolehagen er en god ressurs for etablering av elevbedrift, sier Solveig. I Surnadal selger elevene produkter fra skolehagen på bestilling, men de har også torgsalg og levering til bedrifter.

Glede og iver motiverer

– Å se entusiasmen og iveren når de kommer, både inspirerer og motiverer meg til å drive med dette, smiler hun. Fra fornøyde foreldre hører hun at barna ofte kommer hjem og forteller entusiastisk om skoledagen på gården.

– **Da vet vi at de har hatt en god og lærerik dag, og at vi har lyktes, sier Solveig.**

OM INN PÅ TUNET:

Et kvalitetssikret tilbud

[Inn på tunet \(IPT\)](#) er tilrettelagte og kvalitetssikrede velferdstjenester på gårdsbruk. Tjenestene skal gi mestring, utvikling og trivsel. Aktiviteten i tjenestetilbudet er knyttet opp til gården, livet og arbeidet der.

Det en beskyttet tittel som krever revisjon og godkjenning. [Matmerk](#) er tildelt ansvaret for godkjenningsordningen

Ønsker du å ta kontakt med en Inn på tunet-gård i Møre og Romsdal?

Her finner du oversikten

<https://innpatunetmr.no/tilbydere/>

Vil du vite mer om Inn på tunet – gården som læringsarena i Møre og Romsdal?

Ta kontakt med oss!

www.innpatunetmr.no